

## **Тема: «Черёмуха».**

### **Старшая группа.**

Нетрадиционная техника рисования методом тычка.

Цель: Формировать умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать некоторые индивидуальные, характерные признаки живых объектов. Приобретать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности.

Задачи: 1. Формировать и расширять представление о дереве черёмуха, её роли в природе.

2. Формировать представление о листьях, соцветии (кисть) черёмухи и их строении.

3. Учить детей рисовать кисть рябины ватными палочками.

4. Учить смешивать краски для получения нужного цвета.

5. Учить детей удачно располагать изображение на листе.

6. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть или ватную палочку по мере надобности).

7. Развивать мелкую моторику рук.

8. Развивать умение выполнять работу в определенной последовательности.

9. Развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции;

10. Развивать связную речь.

11. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

12. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.

Материал: ветка черёмухи или фотоиллюстрация с её изображением; альбомный лист с готовым голубым фоном; набор акварельных красок; кисть; стаканчик с водой; 2-3 ватные палочки; салфетка.

7. Развивать мелкую моторику рук.

8. Развивать умение выполнять работу в определенной последовательности.

9. Развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции;

10. Развивать связную речь.

11. Воспитывать интерес к художественному творчеству.

12. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.

Материал: ветка черёмухи или фотоиллюстрация с её изображением; альбомный лист с готовым голубым фоном; набор акварельных красок; кисть; стаканчик с водой; 2-3 ватные палочки; салфетка.

Предварительная работа: Рассматривание дерева черёмухи в природе, его строение, характерные особенности; рассматривание иллюстраций на тему «Деревья и плоды»; раскрашивание готовых контурных изображений «Ветки разных деревьев»; чтение стихов, загадок; пение песен.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите за окошко, как тепло и светло! Какое сейчас время года? (Весна)

- Правильно, а как вы догадались? (На улице стало тепло, растаял снег, на деревьях появляются зелёные листья, появились цветы).

- А какой сейчас месяц весны? (Наступил месяц май).

Правильно, наступил май. А чем этот месяц отличается от других месяцев весны? Расскажите о погоде в мае. (Снег уже давно сошёл, дуют тёплые ветры, солнце прогревает землю, по небу плывут белые облака. Бывают грозы. Дожди омывают землю и природа оживает, бывает радуга).

- Мы говорим что оживает природа, а значит и появляются первоцветы. Что это такое – первоцветы? (Первоцветами называют самые первые цветы. В мае они начинают расцветать. Распускаются цветы-ландыши, медуницы, мать-и-мачеха, одуванчики).

- Ребята, а только цветы начинают цвести? (Ещё начинают расцветать деревья и кустарники – тополь, сирень, черёмуха. Цветут и плодовые деревья – яблони, вишни, сливы).

- Весной и у людей много работы в поле, в саду, на огороде. Что они делают?

(В мае у людей много забот. Надо землю вспахать и засеять, убрать сухие ветки и траву, в огороде приготовить грядки, посеять овощи и зелень, на клумбах посадить цветы).

- Молодцы, правильно.

- Ребята, посмотрите, я для вас приготовила ветку черёмухи. С давних пор люди любовались цветущей черемухой, ее благоуханием. Художники передавали нам красоту этого дерева на картине. А некоторые поэты описывали её в стихах. Послушайте стихотворение Е. Русакова:

Черемуха

(В мае у людей много забот. Надо землю вспахать и засеять, убрать сухие ветки и траву, в огороде приготовить грядки, посеять овощи и зелень, на клумбах посадить цветы).

- Молодцы, правильно.

- Ребята, посмотрите, я для вас приготовила ветку черёмухи. С давних пор люди любовались цветущей черемухой, ее благоуханием. Художники передавали нам красоту этого дерева на картине. Воспитатель: В природе же после обильного цветения на дереве появляются ягоды; вначале они зеленые, а потом плоды созревают и чернеют. Птицы очень рады такому угощению. На вкус ягода сладковатая и вяжет рот, но пирожки с начинкой из черемухи тают во рту. Готовят из спелых ягод и душистое варенье. А еще ягоды черемухи являются лечебными, помогают при разных заболеваниях. Вот такое это чудесное дерево.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю нарисовать веточку черемухи. Присаживайтесь за столы. Нам потребуется: лист бумаги, краски, ватные палочки, кисточка и стаканчик. Далее воспитатель показывает, как нарисовать ветку черёмухи.

Из верхнего правого угла кисточкой рисуем основную ветку коричневой краской. Далее рисуем несколько коротких, тонких линий зеленой краской, отходящих с разных сторон от основной ветки.

Ватную палочку окунаем в жёлтую краску, тычком изобразить серединку цветка на конце черенка, другой конец палочки окунаем в белую краску и

напечатать белые лепестки - горошинки вокруг жёлтой серединки. Таким же образом изобразить остальные цветы по обе стороны вокруг черенка в виде грозди.

Напомнить детям, что при выполнении тычка палочку надо держать вертикально верхний конец должен быть направлен в потолок.

Между гроздьями кистью прорисовать короткие черенки, для листочков, на конце каждого черенка нарисовать листик - округлой формы.

Во время выполнения рисунка детьми, звучит спокойная музыка. Воспитатель по мере необходимости помогает детям.